



Milano, 25.02.2020

La nostra scuola, al fine di celebrare l'anno di Leonardo, ha coinvolto tutte le classi con attività pertinenti la programmazione in atto e mirate all'approfondimento personale dei ragazzi.

Il metodo Montessori prevede, a seguito di un momento collettivo di "grande lezione" utile a presentare un argomento in generale, un percorso personale bastato sugli interessi di ognuno.

Il confronto collegiale è servito quindi a condividere gli obiettivi comuni e le modalità. Ogni classe poi, in base a quanto emergerà, potrà ampliare e conoscere in altro modo il *genio* di Leonardo.

### **Metodologia**

- "Grande lezione" iniziale volta ad affascinare e incuriosire; dal generale al particolare.
- Cooperative learning in vista di un risultato comune; principi della responsabilità, interdipendenza e riconoscimento delle competenze sociali. Ad esempio per i momenti corali o di strumento.
- Interdisciplinarietà, superando una visione "settoriale" e sostenendo una conoscenza più ampia e significativa.
- Peer education per sviluppare quelle life skills necessarie ai processi di socializzazione e partecipazione nella vita quotidiana.
- Didattica laboratoriale, privilegiando l'apprendimento per scoperta, favorendo la riflessione sulle azioni e l'opportunità di attivare competenze a supporto della motivazione (Pavane, costruzione maschere, ...)
- Classi aperte

Citando Edgar Morin, molto coerente con la metodologia montessoriana, occorre *"allenare il pensiero dei bambini e degli adolescenti a dare un senso alla frammentarietà delle informazioni, a ritrovare il filo rosso che connette le parti, anche imparando a selezionare ciò che è importante e scartando ciò che è superfluo"*.